

Краевое бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Назаровская школа»

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета № 74  
от « 09 » 06 2017г.



УТВЕРЖДАЮ  
Директор школы: Н.В.Куклина/  
«    »    2017г.

ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ  
САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
2016/2017 учебный год

г.Назарово

## **Раздел 1. Общие сведения**

- 1.1. Тип: общеобразовательное учреждение
- 1.2. Учредитель: министерство образования Красноярского края
- 1.3. Организационно-правовая форма: государственное бюджетное учреждение
- 1.4. Место нахождения: Красноярский край, г. Назарово, ул.Клубная, д.4, строение 1
- 1.5. Адресосуществования образовательной деятельности: 662200 Красноярский край, г. Назарово, ул.Клубная, д.4, строение 1
- 1.6. Телефон: 8(39155) 5-19-94 – директор, приемная  
8(39155) 5-75-69 – заместители директора
- 1.7. Факс: 8(39155) 5-19-94
- 1.8. E-mail: naz10school@yandex.ru
- 1.9. Сайт: <http://kgbou-nazarovo.ru/>
- 1.10. ФИО руководителя: Куклина Наталья Валерьевна
- 1.11. ФИО заместителей:  
по учебной работе – Матвиенко Юлия Васильевна,  
по воспитательной работе – Рубан Татьяна Александровна,  
по административно-хозяйственной работе – Дунаева Татьяна Александровна.

## **Раздел 2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения**

- 2.1. ОГРН: 1022401588901  
Реквизиты листа записи Единого государственного реестра юридических лиц от 17.01.2017г. ГРН: 2172468072390
- 2.2. ИНН: 2456006041  
Реквизиты свидетельства о постановке на учет в налоговом органе юридического лица: серия 24 №005832727, 21.02. 2001г.
- 2.3. Устав (дата утверждения учредителем, дата регистрации, регистрационный номер, реквизиты изменений и дополнений к уставу): 29.12.2016, приказом министерства образования Красноярского края №486-11-03
- 2.4. Лицензия на право ведения образовательной деятельности (серия и №, регистрационный номер, наименование органа, выдавшего лицензию, дата выдачи, срок действия): серия 24ЛО1 №0000040, рег.№7026-л, Служба по контролю в области образования Красноярского края, 29.08.2012, бессрочно
- 2.5. Свидетельство о государственной аккредитации (серия и №, регистрационный номер, наименование органа, выдавшего свидетельство о государственной аккредитации, дата выдачи, срок действия): серия ОП №019546, рег.№ 2428, Служба по контролю в области образования Красноярского края, 30.05.2011, до 15.06.2015

## **Раздел 3. Сведения о зданиях и помещениях для ведения образовательной деятельности и ресурсном обеспечении образовательного процесса.**

Форма владения зданиями и помещениями, реквизиты соответствующих документов: краевое имущество, закреплённое на праве оперативного управления (Свидетельство о внесении в реестр государственного имущества Красноярского края, 24.09.2007, реестровый номер 02402970).

Заключение Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека на используемые здания и помещения: №24.НЦ.01.000.М.000040.08.12 от 07.08.2012.

Заключение Управления Государственного пожарного надзора ГУ МЧС России на используемые здания и помещения: № 042608 от 04.06.2012.

Общая площадь используемых зданий и помещений: 3296,7 м<sup>2</sup>. Учебная площадь: 1671,2 м<sup>2</sup>. Учебная площадь на одного обучающегося: 2,5 м<sup>2</sup>. Учебные мастерские (501,4 м<sup>2</sup>) не используются в образовательном процессе, т.к. не соответствуют СанПиН 2.4.2.2821 – 10 (требуется ремонтные работы).

#### **Раздел 4. Организация образовательного процесса 2016/2017 учебный год**

Учебные занятия в КГБОУ «Назаровская школа» начинаются в 9.00.

Обучение учащихся осуществляется в одну смену, что соответствует п.10.4. требований СанПиН 2.4.2.2821 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Школа осуществляет образовательную деятельность в соответствии с лицензией по образовательным программам:

| Общее образование          |                                             |
|----------------------------|---------------------------------------------|
| № п/п                      | Уровень образования                         |
| 1.                         | Начальное общее образование                 |
| 2.                         | Основное общее образование                  |
| Дополнительное образование |                                             |
| Подвиды                    |                                             |
| 1.                         | Дополнительное образование детей и взрослых |

Расписание уроков соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Режим образовательного процесса в ОУ соответствует п.10.5. требований СанПиН 2.4.2.2821 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»:

Продолжительность урока составляет 40 минут. Количество учебных дней в неделю – 5. Количество учебных недель в году – 34.

#### **Раздел 5. Структура классов**

| Класс | Всего учащихся | Приходящие | Обучающиеся на дому | Качество знаний | Примечание                            |
|-------|----------------|------------|---------------------|-----------------|---------------------------------------|
| 2     | 12             | 10         | 2                   | 40              | класс для детей с легкой степенью у/о |
| 3     | 11             | 11         | 0                   | 36              | класс для детей с легкой степенью у/о |
| 4     | 13             | 11         | 2                   | 31              | класс для детей с легкой степенью у/о |
| 5а    | 12             | 11         | 1                   | 36              | класс для детей с легкой степенью у/о |
| 5б    | 11             | 11         | 0                   | 55              | класс для детей с легкой степенью у/о |
| 6а    | 12             | 10         | 2                   | 36              | класс для детей с легкой степенью у/о |
| 6б    | 11             | 10         | 1                   | 50              | класс для детей с легкой степенью у/о |
| 7а    | 12             | 11         | 1                   | 45              | класс для детей с легкой степенью у/о |
| 7б    | 12             | 12         | 0                   | 42              | класс для детей с                     |

|       |     |     |    |           |                                       |
|-------|-----|-----|----|-----------|---------------------------------------|
|       |     |     |    |           | легкой степенью у/о                   |
| 8а    | 12  | 12  | 0  | 33        | класс для детей с легкой степенью у/о |
| 8б    | 12  | 10  | 2  | 60        | класс для детей с легкой степенью у/о |
| 9а    | 11  | 10  | 1  | 50        | класс для детей с легкой степенью у/о |
| 9б    | 10  | 10  | 0  | 50        | класс для детей с легкой степенью у/о |
| итого | 151 | 139 | 12 | <b>43</b> |                                       |

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие районы города, за пределы города) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

В течение учебного года с детьми проводилось коррекционно-развивающее сопровождение специалистами: педагогом-психологом, Коноваловой Л.Л., учителями-логопедами: Бычковой Н.В. и Ермаковой Я.С., учителем-дефектологом, Фещенко Т.Г., что способствовало повышению организованности учащихся, формированию навыков для дальнейшей социализации школьников. В ходе коррекционно – развивающей работы было охвачено 153 учащихся (100% нуждающихся в сопровождении специалистов).

Кабинеты каждого специалиста оборудованы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью(интеллектуальными нарушениями) и отвечают задачам программы коррекционной работы психолога – педагогического сопровождения обучающегося. Коррекция недостатков развития учащихся на предметном программном материале проводилась в урочное и во внеурочное время. Индивидуальная коррекционная работа с учащимися, имеющими специфические нарушения, проводилась с учетом выявленных проблем ребенка.

Комплексное сопровождение учащихся и комплексная коррекционная работа в системе сопровождения осуществлялись через **психолого-медико-педагогический консилиум (ПМПк)**. Взаимодействие специалистов в рамках комплексного сопровождения было направлено на определение единых целей сопровождения, оказание комплексной помощи каждому ребенку, наблюдение за ребенком в различных видах деятельности, консультирование педагогов и родителей по вопросам развития, обучения и воспитания.

В результате комплексной диагностики детей-инвалидов, обучающихся на дому, были составлены индивидуальные коррекционно-развивающие программы, определен уровень образовательных программ данной категории учащихся. В соответствии с диагностическими данными определен образовательный маршрут и график комплексного коррекционно-развивающего сопровождения данных учащихся.

Проводилась диагностика вновь прибывших учащихся школы. В результате были разработаны программы индивидуальной и подгрупповой коррекционно-развивающей работы с учащимися.

В соответствии с планом проводились консилиумы по адаптации учащихся 2, 3, 5, 9-х классов. Во время диагностики изучался уровень учебной мотивации и познавательной активности детей; уровень развития познавательных процессов, уровень психоэмоционального состояния и комфортности обучения.

## **Раздел 6. Состав педагогических работников**

Значительную роль в формировании новой образовательной среды и повышении качества образования играет профессиональная компетентность педагогических работников школы. Школа может развиваться, если ее учителя будут работать в

постоянном поиске, внедрять новые педагогические технологии и инноваций в образовательной деятельности и в ее управлении.

**Образовательный уровень педагогических работников:**

высшее – 32чел. (74%);

среднее специальное – 12чел. (24%);

заочно обучаются – 2 чел.(4,5)

**Квалификационный уровень:**

Высшая категория – 2 чел. (4,5%);

I категория – 17 чел. (41,5%);

СЗД – 13чел.(30%)

| № п/п | ФИО                            | Должность       | Образование                                                                                                                                      | Общий стаж /педагогический | Квалификация |
|-------|--------------------------------|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|--------------|
| 1.    | Бычкова Наталья Владимировна   | Учитель-логопед | Красноярский педагогический институт. Олигофренопедагог. Логопед.                                                                                | 25,4/14,6                  | I            |
| 2.    | Власихина Екатерина Валерьевна | Воспитатель     | Ачинский педагогический колледж. Специалист по социальной работе. Профессиональная переподготовка «Специальное (дефектологическое) образование». | 3,4/3,4                    |              |
| 3.    | Гардт Ирина Антоновна          | Воспитатель     | Красноярское культпросветучилище. Клубный работник. Профессиональная переподготовка «Специальное (дефектологическое) образование».               | 28/28                      | I            |
| 4.    | Горбатко Ирина Игоревна        | Учитель         | АОУ СПО Республика Бурятия "Колледж спорта и сервиса Респуки Бурятия" педагог по физической культуре и спорту                                    | 2,7/0,3                    |              |
| 5.    | Горячкина Екатерина Ивановна   | Учитель         | КГПУ. Учитель-олигофренопедагог.                                                                                                                 | 15/14                      |              |
| 6.    | Гутикова Татьяна Павловна      | Учитель         | Абаканский педагогический институт. Учитель биологии. Профессиональная переподготовка «Специальное (дефектологическое) образование».             | 35,7/35,7                  | I            |
| 7.    | Ефимова Ольга Николаевна       | Учитель         | СФУ. Учитель начальных классов. Профессиональная переподготовка «Специальное (дефектологическое) образование».                                   | 18,9/17                    | I            |

|     |                                 |                      |                                                                                                                                                                               |                |   |
|-----|---------------------------------|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---|
| 8.  | Ермакова Яна Сергеевна          | Учитель-логопед      | КГПУ. Учитель начальных классов. Логопед<br>Профессиональная переподготовка «Специальное (дефектологическое) образование».                                                    | 10,5/<br>9,5   | I |
| 9.  | Заблотский Максим Александрович | Учитель              | ГОУ ВПО «Сибирский технологический университет». Инженер.<br>Профессиональная переподготовка «Специальное (дефектологическое) образование».                                   | 3/<br>1,10     |   |
| 10. | Зарецкая Наталья Николаевна     | Учитель              | КГПУ им. В.П. Астафьева. Учитель-логопед, учитель-олигофренопедагог.                                                                                                          | 32,4/<br>23,5  |   |
| 11. | Иванина Татьяна Викторовна      | Педагог-библиотекарь | Ачинское педагогическое училище. Воспитатель.<br>Профессиональная переподготовка «Специальное (дефектологическое) образование».                                               | 39,11/<br>14   |   |
| 12. | Калинина Ирина Ростиславна      | Воспитатель          | Ачинский педагогический колледж (заочное обучение)<br>Коррекционная педагогика в начальном образовании.                                                                       | 27/27          |   |
| 13. | Кистина Татьяна Николаевна      | Социальный педагог   | Ачинский педагогический колледж. Социальный работник<br>Профессиональная переподготовка «Специальное (дефектологическое) образование».                                        | 17,2/1         |   |
| 14. | Коновалова Лариса Леонидовна    | Педагог-психолог     | Киевский народный педагогический университет.<br>Дефектолог-сурдопедагог.<br>ЛПИ. Психолог.<br>Профессиональная переподготовка «Специальное (дефектологическое) образование». | 28,4/19        |   |
| 15. | Кочетова Ирина Александровна    | Учитель              | С-Петербургский университет управления и экономики.<br>Менеджер.<br>Профессиональная переподготовка «Специальное (дефектологическое) образование».                            | 27,1/<br>12,11 | I |
| 16. | Крапивка Алексей Александрович  | Учитель              | КГПУ им. В.П. Астафьева. Учитель географии.<br>Профессиональная переподготовка «Специальное                                                                                   | 6,7/10мес      |   |

|     |                               |                                  |                                                                                                                                                                                                         |                |        |
|-----|-------------------------------|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------|
|     |                               |                                  | (дефектологическое) образование».                                                                                                                                                                       |                |        |
| 17. | Куклина Наталья Валерьевна    | Директор школы                   | Хакасский ГПУ. Учитель технологии и предпринимательства<br>Профессиональная переподготовка «Специальное (дефектологическое) образование», «Управление государственными и муниципальными организациями». | 25/5           |        |
| 18. | Малошенко Мария Владимировна  | Учитель                          | КГПУ. Учитель начальных классов, педагог-психолог.<br>Профессиональная переподготовка «Специальное (дефектологическое) образование».                                                                    | 13/13          | I      |
| 19. | Мантулина Люзия Минхарисовна  | Учитель                          | КГПУ им. В.П. Астафьева.<br>Логопед, олигофренопедагог                                                                                                                                                  | 26,11/<br>10,4 |        |
| 20. | Маслова Наталья Васильевна    | Учитель                          | Лесосибирский пединститут.<br>Учитель начальных классов.<br>Профессиональная переподготовка «Специальное (дефектологическое) образование».                                                              | 26,3/<br>26,3  | I      |
| 21. | Матвиенко Юлия Васильевна     | Зам. директора по УР,<br>Учитель | КГПУ. Учитель математики, информатики.<br>Профессиональная переподготовка «Специальное (дефектологическое) образование».                                                                                | 10мес/13,7     | I      |
| 22. | Москалёва Людмила Анатольевна | Учитель                          | Лесосибирский пединститут.<br>Учитель русского языка и литературы.<br>Профессиональная переподготовка «Специальное (дефектологическое) образование».                                                    | 19,5/<br>18,5  | I      |
| 23. | Назарова Светлана Викторовна  | Учитель                          | КГПУ им. В.П. Астафьева.<br>Технология и предпринимательство<br>Профессиональная переподготовка «Специальное (дефектологическое) образование».                                                          | 30/30          | Высшая |
| 24. | Назырова Флора Закировна      | Учитель                          | Омский педагогический институт. Учитель русского языка и литературы.                                                                                                                                    | 47/<br>46,11   | I      |
| 25. | Натарова Надежда Викторовна   | Учитель                          | Красноярский технологический техникум.<br>Техник-технолог.                                                                                                                                              | 17,1/<br>5,11  |        |

|     |                                   |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                       |   |
|-----|-----------------------------------|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|---|
|     |                                   |                     | Профессиональная переподготовка «Специальное (дефектологическое) образование».                                                                                                                                                                                           |                       |   |
| 26. | Олейникова Любовь Ивановна        | Учитель             | Ачинское педагогическое училище. Учитель начальных классов.<br>Профессиональная переподготовка «Специальное (дефектологическое) образование».                                                                                                                            | 39,3/<br>39,3         |   |
| 27. | Пак Сергей Александрович          | Учитель             | Негосударственное аккредитованное частное образовательное учреждение высшего профессионального образования современная гуманитарная академия.<br>Информатика и вычислительная техника.<br>Профессиональная переподготовка «Специальное (дефектологическое) образование». | 11,5/10               |   |
| 28. | Поустьян Нина Сергеевна           | Воспитатель         | Ачинский педагогический колледж. Специалист по социальной работе<br>Профессиональная переподготовка «Специальное (дефектологическое) образование».                                                                                                                       | 5,9/5,8               |   |
| 29. | Рассудова Екатерина Александровна | Учитель             | КГПУ. Учитель истории.<br>Профессиональная переподготовка «Специальное (дефектологическое) образование».                                                                                                                                                                 | 13/10мес              |   |
| 30. | Рубан Татьяна Александровна       | Зам.директора по ВР | КГПУ им.В.П.Астафьева.<br>Бакалавр педагогики.                                                                                                                                                                                                                           | 12/2                  |   |
| 31. | Симакова Татьяна Михайловна       | Учитель             | Абаканское педагогическое училище. Учитель музыки.<br>Профессиональная переподготовка «Специальное (дефектологическое) образование».                                                                                                                                     | 36,11/<br>23,2        | I |
| 32. | Станкевич Наталья Владимировна    | Педагог-организатор | Ачинское педагогическое училище. Воспитатель.<br>Профессиональная переподготовка «Специальное (дефектологическое) образование».                                                                                                                                          | 28,5/<br>25,3/<br>3,6 | I |
| 33. | Сухарева Наталья                  | Воспитатель         | Ачинский педагогический колледж. Специалист по                                                                                                                                                                                                                           | 20/                   |   |

|     |                                       |                         |                                                                                                                                                              |                 |        |
|-----|---------------------------------------|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------|
|     | Ивановна                              |                         | социальной работе                                                                                                                                            | 5,1             |        |
| 34. | Тихонова<br>Оксана<br>Викторовна      | Учитель                 | КГПИ. Учитель русского языка и литературы.<br>Профессиональная переподготовка «Специальное (дефектологическое) образование».                                 | 13,10/<br>7,7   |        |
| 35. | Фельбуш<br>Наталья<br>Сергеевна       | Воспитатель             | Ачинское педагогическое училище. Воспитатель.<br>Профессиональная переподготовка «Специальное (дефектологическое) образование».                              | 36,9/<br>28,8   | Высшая |
| 36. | Фельк Ольга<br>Юрьевна                | Учитель                 | КГПУ. Учитель начальных классов.<br>Профессиональная переподготовка «Специальное (дефектологическое) образование».                                           | 18/18           |        |
| 37. | Фещенко<br>Татьяна<br>Георгиевна      | Учитель -<br>дефектолог | Абаканское педагогическое училище. Учитель начальных классов, воспитатель.<br>Профессиональная переподготовка «Специальное (дефектологическое) образование». | 17,11/<br>8мес  |        |
| 38. | Хвостова Лариса<br>Халиловна          | Учитель                 | КГПУ. Учитель начальных классов. Логопед.                                                                                                                    | 24/15,5         | I      |
| 39. | Хозяйкина<br>Галина<br>Валентиновна   | Учитель                 | КГУ. Математик.<br>Профессиональная переподготовка «Специальное (дефектологическое) образование».                                                            | 35,1/<br>25     | I      |
| 40. | Черепанова<br>Татьяна<br>Владимировна | Учитель                 | СФУ. Учитель начальных классов.<br>Профессиональная переподготовка «Специальное (дефектологическое) образование».                                            | 17/17           | I      |
| 41. | Чехлов Сергей<br>Геннадьевич          | Учитель                 | КГПУ им.В.П.Астафьева.<br>Педагог по физической культуре и спорту.<br>Профессиональная переподготовка «Специальное (дефектологическое) образование».         | 21,10/<br>14,11 | I      |
| 42. | Шиловская<br>Регина<br>Анатольевна    | Учитель                 | КГПУ им.В.П.Астафьева.<br>Физкультура и спорт.<br>Московский пограничный институт ФСБ.<br>Юриспруденция.                                                     | 7,2/6,5         |        |

|       |                               |             |                                                                                                                                    |         |  |
|-------|-------------------------------|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--|
|       |                               |             | Профессиональная переподготовка «Специальное (дефектологическое) образование».                                                     |         |  |
| 3. 47 | Шумилова Светлана Анатольевна | Учитель     | Ачинский педагогический колледж. Социальная работа. Профессиональная переподготовка «Специальное (дефектологическое) образование». | 14,1/14 |  |
| 44.   | Эглис Наталья Петровна        | Воспитатель | II курс Ачинский педагогический колледж. Педагог начальных коррекционных классов                                                   | 1/1     |  |

### **Раздел 7. Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса.**

Школа обладает необходимой материально-технической базой, позволяющей успешно осуществлять учебно-воспитательный процесс.

Школа расположена в одном здании, имеется учебная мастерская. В соответствии с учебным планом открыты 12 учебных кабинетов. Из них 4- для учащихся начальных классов. Школа имеет необходимый набор помещений для изучения обязательных учебных дисциплин. Для службы сопровождения учащихся имеются кабинеты учителя-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога, социального педагога. Укомплектованы кабинеты СБО, швейного дела, спортивный и актовый залы.

**Школьная библиотека, читальный зал оснащены оргтехникой, мебелью. Фонд учебной литературы - 1693, художественной литературы- 6806, методической - 90**

В школе создана единая локальная сеть. Учащиеся и педагоги имеют возможность выхода в Интернет, защищенный контент фильтрацией.

Горячее питание организовано для всех учащихся на бесплатной основе в школьной столовой на 80 посадочных мест. Медицинское обслуживание учащихся осуществляют два медицинских работника (медицинская сестра и врач-психиатр). Имеются медицинские и процедурный кабинеты.

| <b>Назначение площади</b>              | <b>Кол-во</b> | <b>Площадь</b>                                                    | <b>Оснащённость</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------|---------------|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Кабинет педагога-психолога             | 1             | 19,3 м <sup>2</sup>                                               | Дидактический, наглядный, игровой материал, настольные игры.                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Кабинет учителя-логопеда               | 1             | 34,0 м <sup>2</sup>                                               | Зеркала логопедические, логопедический инструментальный, наглядный материал, настольные игры, оборудование по системе М.Монтессори.                                                                                                                                                                                                                                       |
| Кабинет социально-бытовой ориентировки | 3             | 20,0 м <sup>2</sup><br>19,7 м <sup>2</sup><br>17,0 м <sup>2</sup> | Пеленальный столик, ванночка для купания, пылесос, утюг, доска гладильная, стиральная машинка, холодильник, чайник, кофеварка, кухонный комбайн, блендер, микроволновая печь, плита электрическая, кухонный гарнитур, обеденная группа, наборы посуды (чайная, столовая, кухонная), прихожая, телефон, стенка, настольная лампа, набор мягкой мебели, наглядный материал. |

|                                     |     |                                            |                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------|-----|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Кабинет швейного дела               | 1   | 36,9 м <sup>2</sup>                        | Швейные машины с электрическим приводом; оверлок; учебная мебель; пяльца; измерительные инструменты; утюги, доски гладильные, макеты, дидактический материал, манекен учебный                                               |
| Кабинет «Технологии»                | 2   | 39,5м <sup>2</sup>                         | Выжигатели, дрели (электрические и ручные),электролобзик, шлифмашинка, верстаки, стеллажи, ручной столярный инструмент в наборах, макеты, защитные очки, спецодежда, дидактический материал.                                |
| Кабинет информатики                 | 1   | 30,8 м <sup>2</sup>                        | Мультимедийный проектор, экран, монитор, принтер, ноутбуки, системный блок, сетевой фильтр, компьютерные столы, компьютерные кресла, сейф.                                                                                  |
| Учебный кабинет                     | 12  | 556,9                                      | Учительские столы, парты (столы школьные), стулья, доски ученические магнитные трехэлементные, шкафы встроенные, шкафы стеллажные, книжные, классные уголки, стенды, проекторы – 3шт., экраны, мониторы, процессоры, софиты |
| Спортивный зал                      | 1   | 154,3 м <sup>2</sup>                       | Спортивное оборудование и инвентарь                                                                                                                                                                                         |
| Школьная библиотека и читальный зал | 1/1 | 34,2/32,3<br>Общ. 66,5 м <sup>2</sup>      | Современные стеллажи, системный блок, сетевой фильтр, монитор ПК, принтер, 12 рабочих мест в читальном зале, рабочее место педагога-библиотекаря                                                                            |
| Актальный зал                       | 1   | 294,8 м <sup>2</sup>                       | 148 посадочных мест, экран, мультимедийный проектор, аудиоаппаратура: колонки-2 шт., аудиоэкран-1 шт., микшерский пульт-1 шт., микрофон проводной-4 шт., микрофон беспроводной-2 шт.                                        |
| Медицинские кабинеты                | 3   | 15,7/17,2/16,7<br>Общ. 44,7 м <sup>2</sup> | Кабинет врача, процедурный кабинет, изолятор. Кушетка, облучатель-4 шт., ростомер, весы напольные, электронный тонометр, шкаф медицинский-1 шт., динамометр,                                                                |
| Школьная столовая                   | 1   | 117,4 м <sup>2</sup>                       | 80 посадочных мест, цеха для приготовления пищи, технологическое оборудование согласно требованиям СанПиНа                                                                                                                  |

В 2016-2017 учебном году прошли аттестацию: 1 педагог на высшую категорию (Назарова С.В.), 7 педагогов на 1 категорию (Ефимова О.Н., Малошенко М.В., Хвостова Л.Х, Хозяйкина Г.В., Гутикова Т.П., Москалева Л.А.,Чехлов С.Г.), 3 педагога на СЗД (Зарецкая Н.Н., Мантулина Л.М, Натарева Н.В.). Из них три педагога ранее не имели категорию: Малошенко М.В. и Хвостова Л.Х., Чехлов С.Г.

А так же учителя школы совершенствовали уровень педагогического мастерства через курсовую систему повышения квалификации. В результате:

- 98% педагогов школы прошли курсы по программе «Организация образовательной деятельности в условиях ФГОС для обучающихся с ОВЗ, с умственной отсталостью» (108 ч), август 2016 г.

- 6 педагогов школы (15%) прошли курсы повышения квалификации по темам преподаваемого предмета.

- 1 педагог (О.В. Енютина) прошла профессиональную переподготовку по программам «Педагогическое образование: учитель общеобразовательной организации учитель-дефектолог», «Педагогическое образование: учитель общеобразовательной организации учитель математики»

Помимо этого на базе школы, для педагогов городов: Назарово, Шарыпово, Ужур, Ачинск, работающих по адаптированным программам, были организованы курсы повышения квалификации из 4-х сессий, которые читала дефектолог, психолог, магистр менеджмента в социальной сфере, ведущий преподаватель в Центре повышения квалификации г. Красноярск Супонева Н.С.:

I сессия: «Организация образовательного процесса с обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях ФГОС ОВЗ». ( декабрь 2016г).

II сессия: «Система оценивания результатов освоения адаптированной программы» ( февраль 2017).

III сессия: «Практика применения системы оценивания результатов освоения адаптированной программы » ( апрель 2017).

IV сессия: «Особенности проектирования адаптированных рабочих программ учебных предметов» ( май 2017).

На двух сессиях педагоги КГБОУ « Назаровская школа» поделились своим опытом работы через открытые уроки, мастер – классы. Всего было проведено 24 открытых занятия. А также, были организованы круглые столы по обсуждению проблем педагогов и путей их решения. Включенность педагогов школы на данных мероприятиях составила 55%. Педагоги школы получили высокую оценку мастерства у своих коллег из других школ.

## **Раздел 8. Воспитательная деятельность**

Воспитательная деятельность охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную жизнь детей, разнообразную деятельность и общение за пределами школы. Воспитательную работу в тесном сотрудничестве осуществляют: заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-библиотекарь, педагоги дополнительного образования, классные руководители и воспитатели.

Приоритетными направлениями воспитательной работы являются:

- воспитание социальной ответственности;
- спортивно-оздоровительное воспитание;
- гражданско-патриотическое воспитание;
- трудовое воспитание;
- художественно-эстетическое воспитание;
- экологическое воспитание.

Воспитание во второй половине дня осуществляют 9 воспитателей групп продленного дня. Количество детей в ГПД – 140 человек.

Ежедневные занятия с воспитанниками, воспитатели осуществляют согласно плану коррекционно-воспитательной работы с группой по приоритетным направлениям воспитательной работы школы. Помимо этого, воспитывающая среда создается и во время других режимных моментов: прогулка, обеды, самоподготовка. Ребята учатся правилам поведения, овладевают коммуникативными навыками в разных аспектах жизнедеятельности и их применением в социуме.

В целях разностороннего развития способностей учащихся, организация досуга во второй половине дня в школе осуществляется через систему дополнительного образования, которая представлена целым рядом направленностей.

| Направленность          | Название объединения                          | Педагог                                              |
|-------------------------|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| Общекультурное          | Хореографическая студия «Тонус»               | Львова В.К.                                          |
|                         | Вокальная студия «Веселые нотки»              | Симакова Т.М.                                        |
| Духовно-нравственное    | Театр «Первые шаги к театру»                  | Станкевич Н.В.,<br>Бычковская Н.В.,<br>Ермакова Я.С. |
| Декоративно-прикладное  | Кружок «Художественная обработка древесины»   | Заблотский М.А.,<br>Крапивка А.А.,<br>Пак С.А.       |
|                         | Творческая мастерская «Мягкая игрушка»        | Натарова Н.В.                                        |
|                         | Творческая мастерская «Калейдоскоп рукоделия» | Назарова С.В.                                        |
|                         | Творческая мастерская «Мастерица»             | Маслова Н.В.                                         |
|                         | Кружок «Бумажная пластика»                    | Кочетова И.А.                                        |
| Туристическое           | Объединение «Мы в связке»                     | Крапивка А.А.,<br>Рассудова Е.А.                     |
| Физкультурно-спортивное | Спортивная секция «ОФП»                       | Чехлов С.Г.                                          |
| Социальное              | Кружок журналистов «Наша школьная страна»     | Енютина О.В.,<br>Москалева Л.А.                      |

Занятия во внеурочное время обеспечиваются 17 педагогами (учителями, педагогами дополнительного образования).

Общее количество детей посещающих занятия дополнительного образования в школе и учреждениях города составляет 143 человека (94%). Учащимся надомного обучения также предоставляется данная услуга согласно их возможностям, что в целом составляет 100% охват детей системой дополнительного образования.

Программы строятся в соответствии с интересами, природными склонностями и способностями учащихся. Кроме этого многие программы реализуемые педагогами во внеурочное время являются прямым продолжением базовых программ, существенно углубив их содержание и дав при этом детям актуальные прикладные навыки. Достаточно успешно в этой связи работают творческие мастерские, в которых учащиеся не только получают углубленные знания по предмету «Технология», но и имеют возможность применить эти знания на практике. В этом году начал работу кружок юных журналистов «Наша школьная страна», обеспечив овладение компетенциями в области журналистики: учащиеся 7-8 классов получают навыки по отбору наиболее интересных фактов школьной жизни, грамотному составлению текстов, работы с компьютерными программами по верстке газет. Полученный результат распространяется среди учащихся и работников школы, а также размещается на официальном школьном сайте <http://kgbou-nazarovo.ru/vypuski-shkolnoj-gazety>.

Главными показателями работы внеурочной деятельности является активное участие и победы педагогов, обучающихся и воспитанников в коллективных творческих делах, концертах, выставках, соревнованиях на различном уровне, что позволяет не только развивать творческие способности детей, но и повысить качество творческих работ и уровень подготовки. Впервые в школе прошел творческий конкурс-выставка «И мастерство и вдохновение...» среди педагогического коллектива и сотрудников школы, посвященный 45-летию юбилею школы, который продемонстрировал, насколько творческий наш коллектив.

| № | Мероприятие                                                                 | Результат       |
|---|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| 1 | Городская выставка поделок «Фабрика Деда Мороза» (педагоги ДО, воспитатели) | I, II, II места |
| 2 | Городская выставка ДПИ «Зимняя сказка» (педагоги ДО,                        | II, II места    |

|   |                                                                                                             |                        |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
|   | воспитатели)                                                                                                |                        |
| 3 | Городская выставка декоративно-прикладного творчества «Пасхальное чудо» (педагоги ДО)                       | II, III места          |
| 4 | Муниципальный этап краевого фестиваля «Таланты без границ» номинация «ДПИ» (педагог ДО Кочетова И.А.)       | I место                |
| 5 | Муниципальный этап краевого фестиваля «Таланты без границ» номинация «ДПИ» (педагог ДО Маслова Н.В.)        | III место              |
| 6 | Муниципальный этап краевого фестиваля «Таланты без границ» номинация «Хор» (педагог ДО Симакова Т.М.)       | Диплом II, III степени |
| 7 | Муниципальный этап краевого фестиваля «Таланты без границ» номинация «Ансамбль» (педагог ДО Симакова Т.М.)  | Диплом II, III степени |
| 8 | Муниципальный этап краевого фестиваля «Таланты без границ» номинация «Соло» (педагог ДО Симакова Т.М.)      | Диплом I степени       |
| 9 | Муниципальный этап краевого фестиваля «Таланты без границ» номинация «Хореография» (педагог ДО Львова В.К.) | Диплом III степени     |

Экологическое воспитание учащихся осуществлялось следующим образом:

- реализация воспитательных проектов, направленных на бережное отношение к живой природе и ее охране;
- участие в мероприятиях экологической направленности разных уровней;
- экологические экскурсии;
- тематические прогулки с целью наблюдения за природными явлениями и др.

Учащиеся принимали активное участие в мероприятиях экологической направленности: школьная эко-выставка «Осенний калейдоскоп», результатом которой было представление лучших работ на городской выставке «Зеркало природы»; школьная экологическая игра-викторина «Знатоки природы», посвященная открытию «Года экологии»; городская выставка рисунков «Защитим нашу планету» (II, III места); городская выставка «В мире животных» (II, II места); городская акция «Поможем птицам зимой», результатом данной акции явились 18 скворечников, изготовленные силами учащихся и др.

Для определения уровня сформированности ведущих культурно-образовательных норм по экологическому воспитанию учащихся было проведено анкетирование «Бережное отношение к природе» по методике «Альтернатива». По данным анкетирования 42% учащихся имеют высокий уровень сформированности ведущих культурно-образовательных норм по экологическому воспитанию, 55% - средний, 4% - низкий уровень. Средний балл бережного отношения к природе учащихся младших классов составил коэффициент в 7,9. Это свидетельствует о том, что дети не причиняют вреда живой природе, но на данный момент не готовы проявлять инициативу в агитации бережного отношения к ней. Сравнительный анализ сформированности ведущих культурно-образовательных норм по экологическому воспитанию за 2014-2015 и 2015-2016 учебные года показал положительную динамику: процент учащихся с высоким уровнем отношения вырос на 3%, процента, учащихся со средним уровнем отношения понизился на 7%.

В рамках спортивно-оздоровительного направления велась работа над формированием у учащихся понимания важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества; привитием норм здорового образа жизни и воспитанием интереса к разным видам спорта; профилактикой вредных привычек и употребления ПАВ.

Положительное отношение к занятиям спортом и здоровьесбережению у учащихся обеспечивалось через уроки физкультуры, ежедневные физические зарядки, физминутки, активные прогулки на свежем воздухе, занятия в школьной спортивной секции «ОФП»,

вовлечение детей спортивные учреждения города, а также через участие в спортивных соревнованиях разных видов и разных уровней.

Сборные команды школы принимали участие в зональных и краевых соревнованиях по различным видам спорта.

*Результаты участия в спортивных соревнованиях.*

| № | Мероприятие                                                 | Результат участия<br>2014-2015 у.г. | Результат участия<br>2015-2016 у.г. | Результат участия<br>2016-2017 у.г. |
|---|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| 1 | Зональные соревнования по баскетболу среди детей с ОВЗ      | II место                            | I место                             | I место                             |
| 2 | Краевые соревнования по баскетболу среди детей с ОВЗ        | Участие                             | III место                           | Участие                             |
| 3 | Зональные соревнования по лыжным гонкам среди детей с ОВЗ   | III место                           | III место                           | III место                           |
| 4 | Краевые соревнования по лыжным гонкам среди детей с ОВЗ     | -                                   | -                                   | -                                   |
| 5 | Зональные соревнования по легкой атлетике среди детей с ОВЗ | III место                           | I место                             | II место                            |
| 6 | Краевые соревнования по легкой атлетике среди детей с ОВЗ   | -                                   | Участие                             | Участие                             |
| 7 | Зональные соревнования «Веселые старты» среди детей с ОВЗ   | II место                            | I место                             | II место                            |
| 8 | Краевые соревнования «Веселые старты» среди детей с ОВЗ     | участие                             | Участие                             | Участие                             |

В этом учебном году число учащихся, посещающих спортивные секции от общего количества детей составило 31%.

В течение учебного года учащиеся принимали активное участие в школьных праздниках, спортивных играх, товарищеских встречах по баскетболу и аэрохоккею среди образовательных школ города. Участвовали в Президентских состязаниях и в программе Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО), во Всемирном дне здоровья в МБУ «Центр социальной помощи семье и детям».

Большую роль в решении проблемы укрепления здоровья, совершенствования физического развития учащихся и привития им навыков здорового образа жизни играют внеклассные формы физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы. Работа по организации спортивных конкурсов, праздников и традиционных дней здоровья в этом учебном году была основана на личном участии классных руководителей и воспитателей, что способствовало максимальной заинтересованности учащихся в мероприятиях.

В школе ведутся дополнительные занятия по адаптивным видам спорта педагогом МАУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа» г. Назарово.

В течение года учащиеся, входящие в школьную группу «Тропинка здоровья», еженедельно посещали занятия по ЛФК в центре помощи семье и детям г. Назарово.

Мониторинг культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся проведен путем анкетирования «Здоровый образ жизни», которое показало следующие результаты:

- систематически выполняют зарядку – 21%;
- следят за внешним видом и соблюдают правила личной гигиены – 94%;
- занимаются в спортивных секциях – 31%;

- активно принимают участие в спортивных мероприятиях - 78%.

Сравнительный анализ результатов показал динамику по следующим критериям: выполнение утренней зарядки – на 1,7%, занятия в спортивных секциях – на 3,2%, соблюдение правил личной гигиены – 2%, стабильные показатели проявления активности в участии в спортивных мероприятиях. С учащимися, имеющими вредные привычки (курение), велась профилактическая работа по предотвращению данного факта через индивидуальные беседы с учащимися и их родителями, а также через мероприятия различного рода (информационные классные часы, воспитательские занятия и др.).

Анкетирование учащихся по определению уровня овладения основами здорового и безопасного образа жизни показало, что 89% имеют высокий и достаточный уровень осведомленности о требованиях к здоровому образу жизни; 11% - имеют недостаточную осведомленность.

Положительная динамика по сравнению с прошлым учебным годом составила 9%: уменьшилось количество детей, имеющих недостаточный уровень владения основами здорового образа жизни; отсутствуют обучающиеся, имеющие низкий уровень владения ЗОЖ. Средний балл учащихся по владению основами ЗОЖ составил 26,3 %. Это свидетельствует о том, что дети знают правила пользования предметами личной гигиены, основы личной гигиены.

Трудовое воспитание является важным направлением работы нашей школы. Для воспитания положительного отношения к труду как к необходимому условию полноценной жизни, воспитания социально значимой целеустремленности, ответственности в школе создана система трудового воспитания, которая дает возможность придать труду непрерывный характер, приобщить учащихся к выполнению постоянных трудовых обязанностей, развить трудовые навыки, подготовить к самостоятельной жизни, что является важным моментом для социализации детей с ограниченными возможностями здоровья.

Организовываются обязательные внеклассные занятия по бытовому, самообслуживающему и общественно полезному труду с учащимися школы.

В рамках общественно полезного труда в течение года учащиеся школы поддерживают чистоту и порядок в учебных помещениях, ухаживают за растениями в классе. В летнее время учащиеся 7-9 классов проходят летнюю трудовую практику в составе бригады отряда старшеклассников.

В 2016-2017 учебном году реализовывался социальный проект «Мы рядом», ставший победителем муниципального этапа конкурса проектов «Территория 2020», целью которого было оказание посильной помощи учащимися людям пожилого возраста в их ежедневных трудовых заботах.

Работа в рамках профориентации ведется уже со 2-го класса. Мероприятия в данном направлении позволяют сформировать представления детей о мире профессий, готовность старшеклассников к осознанному построению и реализации перспектив своего профессионального, жизненного и личностного развития.

Гражданско-патриотическое воспитание реализовывалось через традиционные школьные мероприятия, участие в конкурсах, акциях, викторинах, встречах с ветеранами, проживающими в социальном центре и ветеранами локальных войн. Большой интерес вызывает у учащихся конкурс проектов «Красноярье – моя любовь и гордость», в результате подготовки к которому, они узнают много интересных фактов и своем родном городе и крае. В этом году школа традиционно приняла участие в данном конкурсе на краевом этапе с проектом «Альбом жизни Марины Ладыниной», который представила учащаяся надомного обучения Борисенко Ксения под руководством педагога Кочетовой И.А. В школе прошли мероприятия, посвященные 55-летию г. Назарово: конкурс чтецов среди учащихся 2-9 классов «Любимый город, я с тобой»; интерактивная викторина «Знаешь ли ты свой город?». Учащиеся школы ежегодно принимают участие в краевой

акции «Напиши письмо солдату», в городской – «Поздравь мужчину». Особое внимание уделялось подготовке к празднованию Победы в ВОВ.

Результатом патриотического воспитания является 100% включенность учащихся в акциях и мероприятиях патриотической направленности и интерес детей к своей Родине и ее истории, знают и чтят знаменательные исторические события и даты.

На основании плана профилактической работы асоциального поведения обучающихся (профилактика безнадзорности, правонарушений, профилактика и пресечение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств, психотропных, токсических и других одурманивающих веществ) и семей, находящихся в социально-опасном положении, в школе осуществлялось психолого-педагогическое сопровождение детей, работал совет по профилактике правонарушений с целью предупреждения у учащихся отклонений от социальных норм в поведении, их своевременной коррекции. Совет организовывал свою деятельность руководствуясь Конституцией РФ, общепризнанными нормами международного права, Федеральным законодательством и нормативно-правовыми актами органов исполнительной власти РФ, направленными на защиту прав и законных интересов несовершеннолетних, Федеральным Законом №120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». Проведено 9 заседаний Совета по профилактике, в том числе 2 расширенных заседания с представителями детского дома. Количество учащихся прошедших через заседание – 41 ученик.

Для получения достоверных аналитических данных характеризующих исходное положение учащихся, их семей, и с целью построения дальнейшей работы с ними, в начале года был составлен социальный паспорт школы:

| Категория                                         | Начало 2016-2017<br>учебного года<br>153 учащихся | Конец 2016-2017 учебного<br>года<br>151 учащийся |
|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| 13 классов комплектов                             |                                                   |                                                  |
| домашнее обучение                                 | 13 учащихся- 8,5%                                 | 12 учащихся- 7,9%                                |
| инвалиды                                          | 17 учащихся – 11,1%                               | 16 учащихся- 10,6%                               |
| детский дом                                       | 36 учащихся – 23,5%                               | 33 учащихся- 21,8%                               |
| опекаемые                                         | 6 учащихся – 3,9%;                                | 6 учащихся- 4%                                   |
| приемная семья                                    | 6 учащихся – 3,9%;                                | 6 учащихся – 4%                                  |
| патронат                                          | 0                                                 | 0                                                |
| социальный сирота                                 | 46 учащихся – 30%;                                | 44 учащихся – 29%;                               |
| круглая сирота                                    | 2 учащихся – 1,3%;                                | 1 учащийся – 0,66%;                              |
| учет в школе                                      | 10 учащихся – 6,5%;                               | 11 учащихся – 7,2%                               |
| учет ОПДН                                         | 8 учащихся – 5,2%;                                | 5 учащихся- 3,3%                                 |
| малообеспеченные                                  | 73 учащихся – 47,7%;                              | 77 учащихся – 51%;                               |
| многодетные                                       | 38 семей – 24,8%;                                 | 40 семья – 26,4%;                                |
| неполные семьи                                    | 43 учащихся – 28,1%;                              | 43 учащихся – 28,4%;                             |
| потеря кормильца                                  | 11 учащихся – 7,2%;                               | 12 учащихся – 7,9%;                              |
| неблагополучные                                   | 20 семей – 13%;                                   | 22 семей – 14,5%;                                |
| семьи СОП                                         | 9 семьи – 5,8%                                    | 7 учащихся – 4,6%                                |
| семья состоящая на картотечном учете              | 6 семьи – 3,9%                                    | 6 семьи – 3,9%                                   |
| несовершеннолетние СОП                            | 2 учащийся- 1,3%                                  | 3 учащихся – 1,9%                                |
| несовершеннолетний состоящий на картотечном учете | 1 учащийся- 0,6%                                  | 0                                                |

|                 |                     |                     |
|-----------------|---------------------|---------------------|
| трудные дети    | 9 учащихся- 5,8%    | 5 учащихся – 3,3%   |
| работают отцы   | 48 учащихся – 31,3% | 46 учащихся -31,7%  |
| работают матери | 51 учащихся -33,3%  | 49 учащихся – 32,4% |
| группа риска    | 7 учащихся – 4,5%   | 6 учащихся – 3,9%   |

На начало 2016-2017 учебного года 9 учащихся составляли список трудновоспитуемых детей, это дети, имеющие ту или иную степень сопротивления целенаправленным педагогическим воздействиям, неспособные или нежелающие адекватно реагировать на них. С этими учащимися проводилась профилактическая работа воспитателями, классными руководителями, педагогом-психологом, социальным педагогом и другими членами совета профилактики правонарушений. На каждого учащегося состоящего на учете составлены индивидуальные программы сопровождения несовершеннолетних.

Для повышения результативности работы педагогов с трудновоспитуемыми детьми и детьми, состоящими на внутришкольном учете, заместителем директора по воспитательной работе Т.А. Рубан были проведены семинары с участием классных руководителей, воспитателей по выявлению возможных причин девиантного поведения учащихся и их сопровождения.

В течение всего учебного года проводился ежедневный контроль посещаемости учеников с отметкой в журнале учета посещаемости, при отсутствии ученика выяснялись причины, поддерживалась тесная связь с родителями и классными руководителями. В случае длительного отсутствия учеников социальный педагог и классный руководитель посещали обучающихся по месту их жительства с составлением акта обследования условий жизни.

Пристальное внимание уделялось детям «группы риска», «трудным», «несовершеннолетним СОП», «несовершеннолетним состоящих на картотечном учете», и детям из неблагополучных семей. Происходил систематический контроль посещения учебных занятий и их занятости во внеурочное время, 100% учащихся, состоящих на разных видах учета, вовлечены в систему дополнительного образования.

Совместно с классными руководителями, инспектором ОПДН, специалистами КДН и ЗП и ЦСПС и Д посещались семьи, где родители не обеспечивают надлежащих условий для жизни и здоровья ребёнка, уклоняются от их воспитания, проводились индивидуальные беседы с родителями, где разъяснялись их права и обязанности по содержанию, обучению и воспитанию детей.

Совместно с классными руководителями посетили 64 семьи учащихся (41,8%) с целью составления актов ЖБУ.

Проведено 264 беседы, из них:

- 198 с учащимися (групповые и индивидуальные), в том числе 188 с «группой риска»;
- 41 совместных (ребенок и родитель), в том числе 38 с «группой риска»;

В рамках защиты прав и интересов ребенка на КДНиЗП было направлено 5 персональных дел для принятия мер по существу на следующих учащихся: Захарова С. - 2 представления, Агапченко А., Потапов Е., Маямсина Д. Со всеми детьми и их законными представителями была проведена профилактическая работа.

Результатом психолого-педагогического сопровождения и профилактической работы являются следующие показатели данных на конец 2016-2017 учебного года:

- учет в школе - увеличение на 0,7% снят с учета учащийся (Дикань Никита), наблюдается положительная динамика в поведении и учебе, поставлены на учет учащиеся (Гребнев Андрей, Яковлев Олег) в связи с совершением правонарушения;
- дети, состоящие на учете в ОПДН - уменьшение на 1,9% в связи с исправлением учащихся, положительная динамика в поведении (Дикань Никита, Клейко Михаил), один учащийся осужден (Бабанцев Николай);
- неблагополучные - увеличение на 1,5% в связи с злоупотреблением спиртных напитков родителями;

- семьи СОП - уменьшение на 1,2% в связи с переводом семьи на картотечный учет (Клейко Михаил), снятие семьи с учета в виду исправления (Смышляев Илья);
- несовершеннолетние СОП - увеличение в связи с вновь прибывшим (Раисов Артем);
- несовершеннолетние состоящие на картотечном учете на конец учебного года 0 в связи с переводом в категорию несовершеннолетние СОП (Агапченко Артем);
- трудные дети - уменьшение на 2,5% в связи со снятием с учета учащихся в ОПДН (Дикань Никита, Клейко Михаил).

В рамках плана мероприятий по профилактике девиантного поведения школьников приняли участие в городской профилактической игре «Горячая линия» среди школьников состоящих на разных видах учета. В старших классах прошла встреча с заместителем начальника ОУР подполковником полиции Игорем Владимировичем Грунтман. Разговор шел об одной важной проблеме - о правонарушениях, которые совершают подростки, и об их последствиях. Тема беседы была «Мы в ответе за свои поступки».

Большую помощь в воспитательной деятельности в условиях школы оказывает ученическое соуправление, действующее на основании школьного локального акта «Положение об органах ученического соуправления» и плана работы. В структуре органов ученического соуправления школы выделялись три уровня: первый уровень - органы классного соуправления: собрания классных коллективов и активы классов; второй уровень - органы школьного соуправления: «Школьный ученический совет»; третий уровень - органы школьного соуправления, администрация школы, школьный родительский комитет, попечительский Совет. В состав ШУС входят шесть комитетов: комитет «Науки и образования»; комитет «Труда и заботы»; комитет «Культуры и творческих инициатив»; комитет СМИ «Юниор»; комитет «Здоровье и спорт»; комитет «Шефской помощи».

Председатель школьного ученического соуправления выбирался закрытым общешкольным голосованием за кандидатуры, изъявившие желание возглавить ШУС. Далее каждый комитет выбирал из своих членов председателя, который входил в актив Совета. Работа в данном направлении способствует формированию личностных универсальных действий, самостоятельности, ответственности, инициативности учащихся школы.

Бережному отношению к собственному и школьному имуществу обучали учащихся члены сектора «Труда и заботы»: проводили акции, рейды, конкурсы «Лучший дневник» и др., что способствовало организации контроля и самоконтроля у школьников в содержании личных вещей и школьных помещений. Работа комитета «Здоровье и спорт» позволила создать здоровьесберегающую среду учащихся школы через проведение утренних зарядок, помощь в организации спортивных мероприятий «День здоровья», соревнований среди младших школьников по аэрохоккею, пионерболу и др. Комитет «Культуры и творческих инициатив» был неотъемлемым помощником в проведении разных культурно-развлекательных мероприятий: «Осенний бал», праздник «Доброты и милосердия», «День школы». Комитет СМИ «Юниор» работал над интересными событиями школы с целью предоставления и обработки информации для школьной газеты «Наша школьная страна».

Мониторинг по определению уровня развития личностных УУД в рамках соуправления школы показал, что уровень развития самостоятельности повысился на 6% и составил - 34%; инициативности на 5%, составил - 29%; ответственности - 25%; бережливости - 23%; трудолюбия - 17%.

### Показатели

деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию  
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

| № п/п | Показатели                   | Единица измерения |
|-------|------------------------------|-------------------|
| 1.    | Образовательная деятельность |                   |

|      |                                                                                                                                                                                                                                     |                    |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| 1.1  | Общая численность учащихся                                                                                                                                                                                                          | 151 человека       |
| 1.2  | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования                                                                                                                                                     | 36                 |
| 1.3  | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования                                                                                                                                                      | 115                |
| 1.4  | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования                                                                                                                                                       |                    |
| 1.5  | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5”по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся                                                                                          | 61человека/<br>43% |
| 1.6  | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку                                                                                                                                             |                    |
| 1.7  | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике                                                                                                                                                 |                    |
| 1.8  | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку                                                                                                                                              |                    |
| 1.9  | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике                                                                                                                                                  |                    |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса                            |                    |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса                                |                    |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса |                    |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса     |                    |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса                                                                          |                    |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса                                                                          |                    |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса                                                                  |                    |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса                                                                  |                    |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся                                                                                           | 93 человек/<br>61% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:                                                                                       | 16человек/<br>11%  |

|        |                                                                                                                                                                                                     |                          |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| 1.19.1 | Регионального уровня                                                                                                                                                                                | 12человек/8%             |
| 1.19.2 | Федерального уровня                                                                                                                                                                                 |                          |
| 1.19.3 | Международного уровня                                                                                                                                                                               | 4человек/<br>2,6%        |
| 1.20   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся                                             |                          |
| 1.21   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся                                                                   |                          |
| 1.22   | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся                                        |                          |
| 1.23   | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся                                                              |                          |
| 1.24   | Общая численность педагогических работников, в том числе:                                                                                                                                           | 44 человек               |
| 1.25   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников                                                           | 32человека/<br>73%       |
| 1.26   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников                   | 27человек/<br>61%        |
| 1.27   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников                                         | 12человек/<br>27%        |
| 1.28   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 6человек/<br>12%         |
| 1.29   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:  | 19человека/43<br>%       |
| 1.29.1 | Высшая                                                                                                                                                                                              | 2<br>человек/4,5%        |
| 1.29.2 | Первая                                                                                                                                                                                              | 17<br>человека/41,5<br>% |
| 1.30   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:                                        |                          |
| 1.30.1 | До 5 лет                                                                                                                                                                                            | 9человек/<br>20%         |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет                                                                                                                                                                                        | 2человек/<br>4,5%        |
| 1.31   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет                                                                   | 4человека/9%             |
| 1.32   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет                                                                   | 9человек/20%             |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                     |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| 1.33  | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 45человек/<br>100%  |
| 1.34  | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников                                                               | 42человек/95,<br>5% |
| 2.    | Инфраструктура                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                     |
| 2.1   | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 0,07                |
| 2.2   | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося                                                                                                                                                                                                  | 1496                |
| 2.3   | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | да                  |
| 2.4   | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | да                  |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров                                                                                                                                                                                                                                                                       | нет                 |
| 2.4.2 | С медиатекой                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | нет                 |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | да                  |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | да                  |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | да                  |
| 2.5   | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся                                                                                                                                                                                                         | 40<br>человек/26%   |
| 2.6   | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося                                                                                                                                                                                                                                                                | 2,5 м <sup>2</sup>  |